

# EDUCAZIONE CIVICA

## II° BIENNIO

### NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

#### TEMATICA: Agire per il clima

| Competenze   | Obiettivi di apprendimento  | Contenuti  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li> <li>• Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica e comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.</li> <li>• Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza anche energetica.</li> <li>• Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.</li> <li>• Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.</li> <li>• Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale</li> </ul> | <p>La Guerra tra uomo e ambiente</p> <p>Luci ed ombre del progresso</p> <p>Il conflitto tra etica e tecnica</p> <p>La protezione della biodiversità</p> <p>I cambiamenti climatici e gli impegni dei movimenti giovanili a tutela del pianeta</p> <p>Le tecnologie digitali e lo sviluppo sostenibile</p> <p>La guerra tra uomo e ambiente naturale: il caso dell'isola di Pasqua, esempio di guerra intergenerazionale</p> <p>Sviluppo sostenibile , economia circolare, consume consapevoli</p> <p>Tutela del paesaggio e valorizzazione del patrimonio culturale</p> <p>Le ecomafie</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.</li></ul> |  |
|--|---|--|