

EDUCAZIONE CIVICA

II° BIENNIO

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

TEMATICA: Agire per il clima

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. • Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. • Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica e comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. • Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza anche energetica. • Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. • Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. • Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale 	<p>La Guerra tra uomo e ambiente</p> <p>Luci ed ombre del progresso</p> <p>Il conflitto tra etica e tecnica</p> <p>La protezione della biodiversità</p> <p>I cambiamenti climatici e gli impegni dei movimenti giovanili a tutela del pianeta</p> <p>Le tecnologie digitali e lo sviluppo sostenibile</p> <p>La guerra tra uomo e ambiente naturale: il caso dell'isola di Pasqua, esempio di guerra intergenerazionale</p> <p>Sviluppo sostenibile , economia circolare, consume consapevoli</p> <p>Tutela del paesaggio e valorizzazione del patrimonio culturale</p> <p>Le ecomafie</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.	
--	---	--