

EDUCAZIONE CIVICA

II° BIENNIO

NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE

TEMATICA: Uguaglianza e pari opportunità

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. • Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. • Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e confrontare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o del passato e comprenderne le ragioni storiche sottese alla sua emanazione • Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali • Comprendere le differenze tra discriminazioni da abolire e differenziazioni da tutelare • Sviluppare e diffondere una cultura dell'uguaglianza anche attraverso comportamenti improntati all'abolizione dei pregiudizi e stereotipi di genere, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche e di condizioni personali e sociali • Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani. 	<p>Uguaglianza e democrazia</p> <p>L'istruzione: un diritto che ci rende liberi e uguali</p> <p>Le discriminazioni e la violenza di genere</p> <p>Uguaglianza digitale e nuove forme di democrazia partecipata</p> <p>L'uguaglianza di genere : obiettivo mondiale tra tutela e negazione</p> <p>Uguaglianza e multiculturalismo</p> <p>Diseguaglianze e lavoro</p> <p>Le pari opportunità nella scienza e nell'arte</p>

famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

- Analizzare i livelli di uguaglianza tra uomo e donna e confrontare la normativa italiana con quella sovranazionale
- Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.
- Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione